

بحث نظري وتطبيقي (منفرد)

مجلة فاروس الدولية للفنون والتصميم

المجلد الثاني – العدد الأول

عنوان البحث

الصياغة التصميمية لمختارات من البيوت بمحافظة اسوان
كمدخل لإثراء الهوية البصرية لدى طلاب التربية الفنية

**Design formulation of selected houses in Aswan Governorate
As approach to enriching the Visual identity of art education students**

إعداد

Dr.Rania Ahmed Reda Mousa

Assistant Professor of Design and Head of the Art Education Department

College of Specific Education – Aswan University

أ.م.د / رانيا أحمد رضا موسى

استاذ التصميم المساعد ورئيس قسم التربية الفنية – كلية التربية النوعية-

جامعة أسوان

Gmail- ra55555ahmed@gmail.com

رقم التليفون : 01202441239 - 01024636011

ملخص البحث

يتناول البحث الحالي مفهوم الهوية البصرية وبالتحديد في شكل البيوت بمحافظة اسوان وإعتبارها مدخل للتدريس لطلاب التربية الفنية ، حيث تتميز البيئة الأسوانية ببناء شكلي مميز للبيوت يختلف عن غيره في أي محافظة أخرى ، من خلاله يستطيع طلاب التربية الفنية خلق أعمال فنية تعكس رؤيتهم وأفكارهم عن شكل البيوت وكيفية صياغاتها بروية تصميمية مستوحاة من البيئة نفسها ، وحيث ان التربية الفنية تسعى لتنمية الأبداع والابتكار وتؤكد علي تأصيل دور الهوية البصرية لدى طلاب التربية الفنية ، لذلك اتجه البحث من خلال مقرر التصميم إلي التأكيد علي الهوية من خلال تصميمات نفذها طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية النوعية جامعة أسوان مستوحاة من شكل البيت بمحافظة أسوان .

مشكلة البحث

تعتبر محافظة اسوان من أهم محافظات مصر الحضارية والثقافية والسياحية لما تتميز به من طبيعة مختلفة غير تقليدية تختلف عن الكثير من المجتمعات الإنسانية ، وهذه الطبيعة متمثلة في أشكال البيوت المتميزة بمحافظة اسوان والتي ليس لها شبيه في تكوينها المعماري والبنائي واللوني ، وبالرغم من ذلك فقد وجدت الباحثة افتقار وضعف تاصيل الهوية البصرية لأشكال البيوت المتميزة في محافظة اسوان وعدم الاهتمام بها بشكل كاف يتناسب مع مكانتها الحضارية ، لذا جاءت الدراسة الحالية لتأصيل الهوية البصرية من خلال طلاب التربية الفنية بمحافظة اسوان .
ومن هنا نبعت مشكلة البحث الحالي في التساؤل الآتي :
كيف يمكن من خلال الصياغة التصميمية لمختارات من البيوت بمحافظة اسوان إثراء الهوية لدى طلاب التربية الفنية ؟

فرض البحث : يفترض البحث أنه :

- يمكن من خلال الصياغة التصميمية لمختارات من البيوت بمحافظة اسوان إثراء الهوية لدى طلاب التربية الفنية

أهداف البحث:

- 1 - إثراء الهوية البصرية من خلال تدريس التصميم لطلاب التربية الفنية
- 2 - استخدام المفردات البصرية المتمثلة في الشكل البنائي للبيوت في تنمية الإبداع لدى طلاب التربية الفنية

أهمية البحث :

- 1 - التأكيد علي دور الهوية البصرية بمحافظة أسوان
- 2 - تنمية الوعي الثقافي والبيئي لدى طلاب التربية الفنية
- 3 - التأكيد علي الحس الجمالي لمفردات البيئة بمحافظة أسوان

منهجية البحث

تتبع الدراسة المنهج الوصفي التحليلي والمنهج شبه التجريبي وذلك من خلال أولاً : الأطار النظري
و مفهوم الهوية البصرية وكيفية إثراءها من خلال التربية الفنية ووصف وتحليل بعض أشكال البيوت
بمحافظة اسوان و ثانياً : الأطار التطبيقي من خلال تطبيق تصميمات مستوحاه من شكل البيوت في محافظة اسوان من
خلال طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية النوعية جامعة اسوان؛ التربية الفنية
الكلمات المفتاحية: الصياغة التصميمية ؛ محافظة اسوان ؛ الهوية البصرية

.Abstract:

The current research deals with the concept of visual identity, specifically in the form of houses in Aswan Governorate, and considering it as an entry point for teaching for art education students, as the Aswan environment is characterized by a distinctive formal construction of houses that differs from others in any other governorate, through which art education students can create artistic works that reflect their vision and ideas about the

form of houses. And how to formulate it with a design vision inspired by the environment itself, Since art education seeks to develop creativity and innovation and emphasizes the consolidation of the role of visual identity among students of art education, the research, through the design course, focused on emphasizing identity through designs implemented by second-year students at the Faculty of Specific Education, Aswan University, inspired by the shape of the house in Aswan Governorate.

Research problem

The current research revolves around the topic of visual identity and how to develop it among art education students in Aswan Governorate. Through teaching the design course, which is the basis for all other fields of art, and through tracking the students' work, the researcher found that in order for the factor of different visual vision to be achieved and enriched, this must come through The surrounding environment and its integration into the learning process, especially the Aswan environment, which is full of many distinctive plastic vocabulary Including the shape of the houses, which have a different character from any houses in any other governorate in terms of design, formal construction and colour. In order to establish identity among art education students, the researcher found it necessary to implement this through the design course.

Hence the problem of the current research stemmed from the following question:

How can, through the design formulation of selected houses in Aswan Governorate, enrich the identity of art education students?

Research hypothesis: The research assumes that:

Through the design formulation of selections of homes in Aswan Governorate, it is possible to enrich the identity of art education students

Research objectives:

- 1 - Enriching visual identity by teaching design to art education students
- 2- Using visual vocabulary represented by the structural form of houses in developing creativity among art education students

The importance of the research:

- 1 - Emphasizing the role of visual identity in Aswan Governorate
- 2- Developing cultural and environmental awareness among art education students
- 3- Emphasizing the aesthetic sense of environmental vocabulary in Aswan Governorate

Research methodology

The study follows the descriptive analytical approach and the quasi-experimental approach, through first: the theoretical framework

The concept of visual identity and how to enrich it through art education, description and analysis of some forms of houses in Aswan Governorate, and secondly: the applied framework through the application of designs inspired by the form of houses in Aswan Governorate through second-year students at the Faculty of Specific Education, Aswan University.

Keywords: design Formulate , Aswan Governorate, visual identity, Art Education

مقدمة البحث

تتعدد وسائل التواصل بين المجتمع وأفرادة وتتنوع وخاصة التواصل التكنولوجي والرقمي والذي أثر بشكل كبير في المجتمع وثقافته ولكن يظل التواصل البصري أهم أنواع التواصل والذي يؤكد علي العلاقة التي تربط بين أفراد المجتمع والبيئة المحيطة وتظل الهوية البصرية من الموضوعات التي تؤثر علي المجتمعات بشكل كبير ، حيث أهميتها الكبيرة في تشكيل كل بيئة عن الأخرى ، فهي تعتمد علي الشكل والطابع الخاص والمميز لكل عناصر ومفردات المجتمع الواحد .

وتعد الهوية البصرية هي الأساس في التعبير عن هيكل وشكل أي ثقافة في أي مجتمع حيث تحتوي علي الرؤية المميزة لهذه الثقافة من حيث أفرادها ومنشأتها ، ومن أهم أشكال الهوية البصرية لأي مجتمع منشأتها ومبانيها والتي تحمل طابعاً مميزاً لها .

وتعتبر محافظة أسوان من أكثر محافظات الجمهورية التي تتميز بطابع خاص في مبانيها ، حيث تحمل سمات متفردة ذات شكل وبناء مميز يختلف يميزها بيئياً ووسياحياً عن غيرها من المباني في أي محافظة أخرى ، حيث يتمتع البيت الأسواني القديم بمميزات متعددة " بجانب تكلفته المنخفضة، أولها ملاءمته للبيئة، وتهينته مناخيا لتلطيف جو المنزل الداخلي، بضبط التصميم مع اتجاهات الريح وحركة الشمس والظلال " (جريدة الجامعة الاسبانية العربية ، 2023) (1) .

ولأن اسوان لها طابع خاص وتراث حضاري مميز ، فجاءت البيوت تحمل نفس التميز والطابع المعماري والبنائي المميز ويتعدد شكل البيوت في اسوان من حيث القديم والمعاصر ولكنهما يحملان السمة المميزة للبيت الأسواني ، فنجد في بيوت غرب اسوان أشكال قديمة مغطاه بطبقة من الطين ثم الجير ، والتي تم بناؤها علي منحدرات جبلية ومعظمها قريبة من نهر النيل ، ونجد في داخل المدينة بيوت أخرى بنفس الشكل المعماري ولها نفس السمة الطابع الأسواني في البناء ومعظمها دور واحد او دورين علي الأكثر وهذه البيوت هي محور البحث الحالي ، برغم أنها تمثل جزء كبير في محافظة اسوان وتبعد عن نهر النيل إلا أنها تحتوي علي سمات خاصة في شكل البيت وبناء المعماري في شكل الباب والشبابيك وحتى الجزء المبني خارج البيت للأسترحة والذي يطلق عليه (الدكة) والتي تبني بالطوب أو الطين وعليه طبقة من الجير ، وعلي أساس ذلك تبني البحث الحالي شكل هذه البيوت والتي تعتبر أساس الهوية البصرية لشكل المباني بمحافظة اسوان حيث تمثل القديم والمعاصر دون المساس بالأصالة والتراث الحضاري للمجتمع الأسواني والبيئة الأسوانية .

يعتبر الاهتمام بالتراث الحضاري هو أساس تنمية وتطور المجتمعات وتعد الهوية البصرية هي الوسيلة التي تظهر وتوضح هذه الثقافة والتراث حيث تظهر في المنشآت التي تعطي طابع مميز لأي مجتمع وأي مدينة وعلي أساسا ذلك يتمحور البحث الحالي حول موضوع الهوية البصرية وكيفية تنميتها لدي طلاب التربية الفنية بمحافظة اسوان ، فمن خلال تدريس مقرر التصميم الذي يعد اساس لكل مجالات الفنون الأخرى ، ومن خلال تتبع اعمال الطلاب وجدت الباحثة أنه لكي يتحقق عامل الرؤية البصرية المختلفة وإثراءها يجب أن ينبع ذلك من خلال البيئة المحيطة ودمجها بعملية التعلم وخاصة البيئة الأسوانية التي تزخر بالعديد من المفردات التشكيلية المميزة ومنها شكل البيوت التي لها طابع مختلف عن أي بيوت في أي محافظة أخرى من حيث البناء التصميمي والشكلي واللوني، ولكي يتم تأصيل الهوية لدي طلاب التربية الفنية وجدت الباحثة أنه من الضروري تنفيذ ذلك من خلال مقرر التصميم .

حدود البحث : نتناول الدراسة :

- الحدود الزمانية : بيوت محافظة اسوان القديمة
- الحدود المكانية : محافظة اسوان (غرب اسوان والبيوت القديمة داخل المحافظة)
- دراسة أشكال البيوت بهيئتها البنائية المختلفة ذات الطابع الواحد
- التجربة التطبيقية لتصميم مستوحي من أشكال البيوت يؤكد علي الهوية البصرية في اسوان
- التجربة باستخدام الوان الجواش علي الورق ومن تطبيق طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية النوعية جامعة اسوان

منهجية البحث

تتبع الدراسة المنهج الوصفي التحليلي والمنهج شبه التجريبي وذلك من خلال

أولاً : الأطار النظري

- الهوية البصرية وكيفية تأصيلها من خلال التربية الفنية

- دور التصميم كأحد مجالات التربية الفنية في تأصيل الهوية البصرية

- وصف وتحليل بعض أشكال البيوت القديمة بمحافظة اسوان (منطقة غرب اسوان)

ثانياً : الأطار التطبيقي :

إجراء تجربة تطبيقية عبارة عن تصميمات مستوحاه من شكل البيوت القديمة في محافظة اسوان من خلال طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية النوعية جامعة اسوان في ضوء تأصيل الهوية البصرية وتأكيداً لفرض البحث

مصطلحات البحث

الصياغة التصميمية (Design formulation) :

الصياغة تعني " محاولة لإيجاد الثوب الملائم للفكرة أو الانفعال ، وتعني عملية إحكام العلاقات لهذه الفكرة وهذا الانفعال ، وإحكام العلاقات يتطلب التحرك بكل عناصر التشكيل (خطاً ، شكلاً ، لوناً) إلى أنسب وضع حيث يستطيع أن يلعب دوره في الصورة الكلية بشكل متكامل " (2) (أيمن الصديق علي السمرى، 1996)
كما تعرف الصياغة التصميمية علي أنها " رؤية الفنان لموضوع ما وتنظيم عناصره الفنية عن طريق التنظيم والبناء ، وتتحدد قيمة العمل الفنية من خلال قدرة الفنان علي إكساب العمل فكرة تتفاعل مع خبرة المشاهد
وتعرف الصياغة التصميمية إجرائياً في البحث الحالي علي أنها : تنظيم وترتيب العلاقات الإنشائية والجمالية في التصميم وقدرة الطالب الفنان علي إكساب التصميم فكرة مميزة وذات طابع خاص يعبر عن رؤيته المستوحاه من شكل البيوت القديمة وإبرازها من خلال رؤية بصرية ذات هوية خاصة بمحافظة اسوان .
كما ترتبط الصياغة في التصميم بالوحدة في البناء من خلال علاقات تربط بين مفردات وعناصر التصميم المرتبطة بشكل البيت الأسواني .

الهوية البصرية (Visual identity):

تعرف الهوية البصرية علي أنها " تعبير مرئي محكم للدلالة علي هوية وشخصية المؤسسة بواسطة العلامة بما يجعل منها شيئاً محدداً ومعرفاً من خلال امتلاكها مجموعة من الصفات أو الخصائص الواضحة " (3) (حسين وآخرون 2018 ص 133)
كما تعرف الهوية البصرية علي أنها " كيفية تشكيل الإدراك وخلق انطباع من خلال العناصر المرئية للصور ، فالصور هي شكل قوي من أشكال التواصل " (4) (Ian Douglas : Brand guide (2024)
وتعرف الهوية البصرية إجرائياً في البحث الحالي علي أنها : أشكال البيوت القديمة الموجودة بمحافظة اسوان والتي تعبر عن تراثها الثقافي والتاريخي المميز ، كما تشير الهوية البصرية إلي : كيفية قيام الطالب الفنان بتقديم نفسه بصرياً من خلال عناصر مختلفة توضح من خلال العلاقات الجمالية والإنشائية داخل التصميم ومن خلال ألوانه المميزة . فهو يشمل كل جانب مرئي يمثل الشخصية الفريدة للفنان ويميزه عن الآخرين
فالهوية البصرية تتجاوز مجرد الجماليات في الشكل، ولكنها في البحث الحالي تتعلق بإنشاء صورة متماسكة تتوافق مع الفنان ورسالته في التأكيد علي الهوية البصرية لمحافظة اسوان ، فهي بمثابة تمثيل مرئي للعمل الفني بكل عناصره التشكيلية

محافظة اسوان :

"محافظة من محافظات مصر الجنوبية. عاصمتها مدينة أسوان. تقع محافظة أسوان جنوب جمهورية مصر العربية، ويحدها من الشمال محافظة الأقصر، وشرقا محافظة البحر الأحمر، وغربا محافظة الوادي الجديد، وجنوبا السودان، وتقع مدينة أسوان عاصمة المحافظة على الشاطئ الشرقي لنهر النيل، وبها مدينة أبو سمبل، وقرى «التهجير» النوبية، كما تضم بحيرة ناصر والتي تضم مشروع مفيض توشكى." (5) (- محافظة اسوان ar.wikipedia.org)

التربية الفنية :

تعرف التربية الفنية بأنها " ممارسة الفن حيث تسهم في تشكيل السلوك الأنساني للفرد بتحميله أسس وقيم ومعارف في شكل رسائل لها سمة جمالية أو شكلية أو كلاهما معاً، فهي تستهدف البناء القيمي للإنسان من مختلف النواحي العقلية والجسمية والوجدانية والاجتماعية " (6) (حلباوي، علي اسعد (2010))
كما انها : " القدرة على إدراك العلاقات لتنظيم أفكاره وترتيبها وتخطيطها لإيجاد صيغ جديدة" (7) (منى مؤتمن (1994))

الدراسات المرتبطة :

تناولت الباحثة مجموعة من الدراسات التي ترتبط بمشكلة البحث وهي كالآتي :

1 – دراسة (1) : رشا فوزي أحمد ، ابراهيم دسوقي عبد الموجود :دراسة تطبيقية لتصميم وتنفيذ نافورة خزفية معاصرة قائمة على التوليف في ضوء الهوية البصرية لمحافظة قنا

(توصلت الدراسة إلى تحديد أهم العناصر والصور البصرية تمثيلاً للهوية البصرية لمحافظة قنا في ضوء سيميولوجيا الصورة مع إمكانية تنفيذ نافورة خزفية معاصرة
تتفق الدراسة مع البحث الحالي في :التأكيد علي الهوية البصرية للمحافظة وهي قنا في موضوع البحث .
تختلف الدراسة مع البحث الحالي في : أن البحث الحالي يركز علي التأكيد علي الهوية البصرية من خلال الهيئة البنائية للبيوت بمحافظه اسوان .

2 – دراسة (2) : محمود حسنين كامل:استراتيجية الأنساق البصرية والفكرية للحفاظ على هوية المدن التراثية (رؤية ذاتية لمدينة الإسكندرية)

(توصلت الدراسة إلى استراتيجية المصمم في صياغة ومعالجة عناصر البيئة التاريخية للمدن التراثية في صورة رموز بصرية برؤية معاصرة
تتفق الدراسة مع البحث الحالي في :الحفاظ علي الهوية البصرية من خلال شكل المدينة من خلال صياغة ومعالجة عناصر البيئة والتركيب البنائي لرموزها .
تختلف الدراسة مع البحث الحالي في : أن البحث الحالي يهتم بمحافظه اسوان وهويتها البصرية من خلال اشكال البيوت .

3 – دراسة (3) : دينا محمد علي السيد مذكور : تأصيل الهوية في الصياغات التصميمية من خلال نظم الموسيقى المصرية

(توصلت الدراسة إلى تأصيل هوية المسطحات التصميمية من خلال الموسيقى المصرية
تتفق الدراسة مع البحث الحالي في :التأكيد علي تأصيل الهوية البصرية من خلال الصياغة التصميمية.
تختلف الدراسة مع البحث الحالي في : أن البحث الحالي يهتم بالصياغات التصميمية لأشكال مختلفة من البيوت بمحافظه اسوان

4 – دراسة (4) : محمد بن حمود العامري ، ياسر فوزي ، فخرية اليحيانية :مدى تضمين أبعاد الهوية الوطنية في الأعمال الفنية لطلبة قسم التربية الفنية بجامعة السلطان قابوس من وجهة نظر خبراء المجال

(توصلت الدراسة إلى تضمين ابعاد الهوية الوطنية في الأعمال الفنية لطلبة قسم التربية الفنية بجامعة السلطان قابوس
تتفق الدراسة مع البحث الحالي في :التأكيد علي تأصيل الهوية البصرية من أعمال طلاب التربية الفنية

تختلف الدراسة مع البحث الحالي في : أن البحث الحالي يهتم بالتأكيد علي الهوية البصرية من خلال طلاب قسم التربية الفنية وصياغاتهم لأشكال البيوت بمحافظة اسوان .

5 – دراسة (5) : نجلاء عزت أحمد محمود : فلسفة التكوين التراثي للمثلث ودورة في تأصيل الهوية المصرية للتصميم الداخلي والأثاث المعاصر

(توصلت الدراسة إلي التأكيد علي الهوية المصرية في التصميم الداخلي وتصميم الأثاث تتفق الدراسة مع البحث الحالي في : الأهتمام بالهوية المصرية من خلال مجال التصميم تختلف الدراسة مع البحث الحالي في : أن البحث الحالي يهتم بالتأكيد علي الهوية البصرية من خلال مقرر التصميم وتدرسة لطلاب قسم التربية الفنية من خلال مختارات من أشكال البيوت بمحافظة اسوان وعدم التطرق للتصميم الداخلي وتصميم الأثاث .

6 – دراسة (6) : سهير حسين الدمنهوري ، محمد مسعد إمام : الدلالات الرمزية لأيقونات الهوية البصرية في محافظة أسوان ، دراسة ميدانية في الأنثروبولوجيا الثقافية

(توصلت الدراسة إلي أهمية الهوية البصرية والثقافية للمجتمع بجذورة التاريخية وخاصة بمحافظة اسوان تتفق الدراسة مع البحث الحالي في : الأهتمام بالهوية المصرية وتأصيلها في محافظة اسوان تختلف الدراسة مع البحث الحالي في : أن البحث الحالي يهتم بالتأكيد علي الهوية البصرية من خلال مقرر التصميم وتدرسة لطلاب قسم التربية الفنية من خلال مختارات من أشكال البيوت بمحافظة اسوان وليس دراسة ميدانية في الأنثروبولوجيا الثقافية للمحافظة .

7 – دراسة (7) : هاجر يحيى توفيق : الأبعاد الإدراكية والبنائية في تصميم الهوية البصرية في ضوء نظرية الجشتالت

(توصلت الدراسة إلي أن العوامل البنائية والإدراكية تساعد علي إثراء الهوية البصرية تتفق الدراسة مع البحث الحالي في : الأهتمام بالجوانب الفنية والبيئية والتي أثرت في بنية الهوية البصرية وتطبيق عوامل الهوية البصرية التي تنثري العلاقات الجمالية والتشكيلية في التصميم تختلف الدراسة مع البحث الحالي في : أن البحث الحالي لا يتطرق لنظرية الجشتالت ، كما ان البحث الحالي يختص بتأصيل الهوية البصرية في محافظة اسوان .

تنقسم الدراسة النظرية إلي ثلاث محاور :

- المحور الأول : الهوية البصرية وكيفية تأصيلها من خلال التربية الفنية
- المحور الثاني : دلالات الشكل والجمال في تصميم البيوت الأسوانية وتأصيل الهوية البصرية
- المحور الثالث : الهيمنة البنائية لمختارات من البيوت بمحافظة اسوان منطقة (غرب اسوان- غرب سهيل)

المحور الأول : الهوية البصرية وكيفية تأصيلها من خلال التربية الفنية

مفهوم الهوية البصرية

"الهوية هي الخصائص والسمات والمعتقدات والقيم المميزة التي تُعرّف الشخص أو المجموعة، وتشكل تفردهم وإحساسهم بالذات. كما أنها الحقيقة المطلقة المشتملة على الحقائق اشتغال النواة على الشجرة" (8) (الشريف الجرجاني (1987) ص 314)

والهوية البصرية للمكان تشير إلى مجموعة من الأفكار حول المكان وهويته في مجالات الجغرافيا والتخطيط العمراني كما عرفت الهوية لغوياً على أنها "جوهر الشيء وحقيقته وترمز في أغلب الأحيان إلى الملكية ، حيث يضعها الأفراد والجماعات كماركة مسجلة لهم – وبالتالي أن هوية الشيء هي ما يميزه عن غيره ويجعله مختلفاً عن سواه" (9) Alina, (2005). (R.)

والهوية البصرية في البحث الحالي شيء ملموس يراة المشاهد في أشكال البيوت القديمة بمحافظة اسوان ، فهي مزيج من الرؤية المتكاملة والتي تحتوي على الوان وأشكال وعناصر ومفردات تترايط مع بعضها لتكون شكل بنائي متماسك ومتفرد ذو سمة خاصة .

ونري أن العديد من دول العالم تسعى إلى تأصيل هويتها البصرية من خلال منشآتها وشعاراتها وأوجة المعالم السياحية الموجودة بها بالإضافة إلى كافة اوجه المكونات البصرية الأخرى ، ونحن نج أن لكل دولة هوية بصرية خاصة تميزها عن غيرها من الدول مما يؤكد علي الموروثات التاريخية والثقافية لهذه الدول .

ومصر بها العديد من الموروثات الثقافية والتاريخية التي تؤكد علي هويتها ومن المحافظات المميزة لهذه الهوية المصرية محافظة اسوان والتي لها سمات وطابع خاص في منشآتها ومبانيها في كل مكان بها وهذه المباني تنتقل من جيل لآخر دون المساس بشكلها أو هيئتها البنائية والشكلية وخاصة بمنطقة غرب اسوان وجزر اسوان المختلفة مثل جزيرة سهيل والتي تتميز بالشكل المعماري الخاص جداا في الهيئة والألوان مما يجعلها تحقق نوعاً من الأنسجان والتكامل والتناسق المتفرد .

وفي اتجاة الدولة للتأكيد على الهوية البصرية جاء ذلك أثناء انعقاد المؤتمر الوطني السادس للشباب المنعقد بجامعة القاهرة 2018 ، حيث جاءت الدعوة لتصميم هوية بصرية للمدن المصرية ومن ضمنها محافظة اسوان ذات الموروث الحضاري والتاريخي والثقافي المميز .

ومن خلال البحث الحالي يتم التأكيد على الهوية البصرية من خلال اتجاه آخر وهو الشكل البنائي للبيت الأسواني القديم والذي مازال إلى الآن في شوارع اسوان الداخلية وكذلك بمنطقة غرب اسوان لم يتغير في هيئته وبنائة المعماري .
واللهوية البصرية مجموعة من المقومات التي تسهم في جعلها ذات تأثير فعال متمثلة في :

مقومات الهوية البصرية

تعد مقومات الهوية البصرية هي الأساس في جعلها مؤثرة وذات طابع مميز منها " الأصالة والاستدامة ، القيمة والرؤية ، المعني" (10) (Bosch, A. L., & et.al. (2005).

الهوية البصرية والتربية الفنية

تهتم التربية الفنية بالثقافة البصرية عن طريق تنميتها وزيادة قدرات الطلاب في تأصيلها ، ويتم ذلك من خلال الانشطة التي يمارسها الطلاب في مختلف مجالات التربية الفنية عن طريق قراءة الصور والرسوم والأشكال وعلاقتها بالأنشائية والجمالية ، والتربية الفنية تعد وسيلة للتعرف علي تاريخ وثقافة المجتمعات وهويتها وخاصة في ظل الثورات التكنولوجية التي تمثل تهديداً للهوية والثقافة البصرية .

و التربية الفنية هي التي تساعد علي تأصيل هذه الهوية وإبعادها عن التدهور والتشويش من خلال تدريسها للطلاب في الجامعات وأعتبرها أساس ثقافي وجمالي يتميز بالأبداع .

والتراث الثقافي يزخر بالعديد من مقومات وعناصر الأبداع والأبتكار المرتبطين بالثقافة والتاريخ الحضاري للمجتمع المصري وخاصة بمحافظة اسوان عاصمة الثقافة الإفريقية

المحور الثاني : دلالات الشكل والجمال في تصميم البيوت الأسوانية وتأصيل الهوية البصرية

تظهر البيوت الأسوانية بشكل يختلف عن اي بيت في اي مدينة أخرى من حيث الشكل والبنية الهندسية ، فنج ان البيت يندمج مع الطبيعة والمناخ

مكونات البيت الأسواني

يتكون البيت الأسواني في العادة من : المدخل – الفناء (الحوش السماوي) – غرف النوم (القباوي) – المخزن – المطبخ (الديوكة) – المراض – المزيرة

تميز البيوت النوبية في القرى النوبية في أسوان بصفات عجزت باقي مدن وقرى مصر أن تكون بجمالها حيث أن القرية النوبية ليها سمات خاصة الألوان الزاهية والمعمار الهندسي القديم البسيط جدا الرسومات التي ترجع لعصور قديمة ومختلفة من أيام المصري القديم" (11،12) (nubiatours.wordpress.com) ، فالنوبي يعشق بيته وتفصيله لذلك جعل منه عمل فني جذاب بسيط مختلف عن بيت جاره فكل البيوت النوبية تتميز بالألوان الزاهية وملام للبيئة هذا أهم ميزة له فقد هيئ البيت ليتناسب مع المناخ

ففي الصيف يكون البيت بارد قليلا بسبب القباب المرتفعة مثل قباب المساجد والكنائس وقد رجعت القباب إلى النوبة التي علمتنا كيف يبنى البيت بدون خشب معروش

فتكلفة الخشب عالية على الفلاح البسيط الذي تجسد حلمه في بيت هادئ يحميه من حر الصيف وبقية من برد الشتاء حتى بعد عملية التهجير التي حدثت في أسوان بسبب السد العالي في أسوان اضطر الفلاحين والنوبيين إلى بناء بيوت جديدة نوبية مملوءة بالبهجة والحياة



شكل (3)



شكل (2)



شكل (1)

- أشكال لبيوت من منطقة غرب سهيل و غرب اسوان يغلب عليها اللون الأزرق

نقلًا عن : nubiatours.wordpress.com

اللون الأزرق في البيوت النوبية القديمة

حينما ننظر للبيوت النوبية تعطينا شعور أنها لوحات فنية صممت يدوياً من قبل فنانين احترافيين، إلا أن البيوت النوبية تتمتع بجمال الشكل والهيئة، وتختطف الأنظار بالألوان المبهجة ، لاسيما اللون الأزرق الذي استحوذ على ذوق النوبيين، فيما يرجع المتخصصون والمهتمون بالمعمار في النوبة استخدام اللون الأزرق بكثرة إلى ارتباط أهالي النوبة بالنيل واختلفت "واجهات منازل قرى النوبة حسب الزمن والمكان، حيث كانت تُبنى المنازل بالطوب اللبن، وذلك قبل التهجير، عام 1963، ومثل معظم بيوت الجنوب المصري كانت تتميز باتساعها وجمال زخارفها، والنقوش المزينة لها، التي امتازت ببعض القطع الزجاجية" (12)، مع استخدام اللونين الأبيض والأخضر، المعبرين عن حضارة أبناء النوبة وتطورت مواد البناء، حتى أصبح المعمار النوبي يُبنى الأسمنت المسلح والطوب الأحمر والسيراميك، واستخدام اللون الأزرق في دهانات معظم البيوت، للمحافظة على التراث النوبي كما في الأشكال (3،2،1) حتى جذب هذا اللون الكثير من السائحين، وأصبحت النوبة وأسوان من أهم الأماكن لالتقاط الصور التذكارية .

ووصف الرحالة الفرنسي "تون" بيوت النوبية البسيطة، بأنها تتميز في مظهرها، وتتناسق عمارتها، رغم إقامتها من الطوب اللبن الممزوج بجريد النخيل وجذوعه. ولم يستغن النوبي عن حضارته، بل أظهر تراثه في تصميم المنازل النوبية، حنط عليها الحيوانات مثل التماسيح، كما في الأشكال (1،2)، حيث انه في غرب سهيل بأسوان، وفي بيوت القرية ذات الطراز النوبي، تجد التماسيح في كل مكان فالتمساح «النيلي» يرتبط بدرء الحسد في الاعتقادات الشعبية، لذلك يوضع جسده المحنط على جدران المنازل وأبوابها.



شكل (5)



شكل (4)

الصور توضح شكل التماسيح المحنط علي الحوائط

نقلًا عن : عبد المحسن سلامة ، عدد جريدة الأهرام بتاريخ 21 يوليو 2021

<https://gate.ahram.org.eg/daily/NewsPrint/816535.aspx>

كما رصد الفنان النوبي كافة خيالاته علي جدرانها، وحتى بعد التهجير، حاول أن يتمسك بتراثه، فشرع في تطوير رسوماته، وأضاف إليها تصميمات حديثة، لتصبح شهرة البيت النوبي عالميه. وظهرت الزخارف والألوان في البيت النوبي بشكل مميز ومازالت تحتفظ بهذه الزخارف الطبيعية والرسوم هندسية والتي عبر بها الفنان النوبي عن تأثره الكبير بالطابع المصري القديم بالرغم من إنها تأثرت ببعض التأثيرات بالحضارة المسيحية والإسلامية مثل بعض المثلثات علي شكل صليب ورسوم وأشكال الحيوانات والطيور والزهور أو أشكال الهلال والنجمة.. والحمد لله و الله أكبر اللي بتزين معظم البيوت النوبية والتي تكون رمز للتفاؤل . ونجد في مدخل البيت النوبي كان بيتهم وضع أطباق بشكل مميز وجمالي للتعبير عن الخير وكرم الضيافة وأنالبيت دائماً مفتوح لأي فرد سواء قريب أو غريب ، كما يوضع حدوة الحصان للتفاؤل وجلب الحظ أهتم النوبي بتزيين حوائط البيت من الداخل سواء الرسوم والزخارف الطبيعية وعدد كبير من أطباق الخوص اللي بيتهم تجهيزها مخصوص لتزيين البيت أو مشغولات من الليف والجريد بألوانها المميزة.



شكل (9)



شكل (8)

الصور توضح الزخارف الطبيعية والرسوم الهندسية

نقلًا عن : محمد أبو شنب ، عدد جريدة الأهرام بتاريخ 8 -4- 2024

<https://www.spot.eg/ar-eg/%D9%82%D8%A7%D9%8A%D9%85%D8%A9>

الكثير من النقوش والرسومات ذات الأشكال الهندسية تظهر على جدران البيوت في الداخل والخارج، وعلى الأبواب والشبابيك الخشبية، وعلى جوانب المصاطب (المجالس) بألوان طبيعية زاهية، وهذه الأشكال الهندسية المختلفة تحمل -

وفقاً لثقافة أبناء ذلك المجتمع الأسواني والنوبي – بعدين أساسيين، الأول أحدهما فني تشكيلي ذو طابع جمالي، والآخر اعتقادي فلسفي ذو طابع سحري، ومن أبرز تلك الرسوم ما يعرف بالأشكال (الثلاثية، والخماسية)، وهي تحاكي الأرقام الفردية التي تحمل دلالات رمزية خاصة، وفقاً للموروث الشعبي النوبي ووفقاً للموروث الشعبي النوبي، أيضاً يرمز شكل المثلث باعتباره طلسم سحري يستخدم للوقاية من الإصابة بالعين الشريرة أو النظرة (الحسد)، كما إنه يدل – من الناحية الفلسفية - على علاقة العالم الأرضي بالعالم العلوي وفي النوبة، ترسم أشكال المثلثات – المعدولة والمقلوبة - بشكل أساسي على جدران البيوت في الداخل والخارج، وعلى الأبواب والشبابيك الخشبية، وعلى جوانب المصاطب أو المجالس المبنية أمام البيوت، وأيضاً على بعض القطع من المصوغات الذهبية التي ترتديها المرأة النوبية)، وذلك لما لها دلالة رمزية – فنية واعتقادية – خاصة، تجسد طريقة التفكير المسيطرة على عقلية هذا المجتمع

تعد الدائرة المغلقة أو المجوفة الخالية من الزوايا من أبرز الأشكال الهندسية استخداماً وانتشاراً في النوبة، حيث تجسدت أشكالها في عدة صور مختلفة (كالنجمة الخماسية أو الخمسة، أو الخمسة وخمسية، أو قرص الشمس)، فالنجمة الخماسية، ترمز إلى (الروح) التي تسيطر على العناصر الأرضية الأربعة أو عناصر الكون الأربعة (كالماء، والنار، التراب، الهواء)، وهي تستخدم – وفقاً للموروث الشعبي للوقاية من الإصابة بالسحر. كما في شكل (6) .



شكل (7)

الصورة لبوابة بيت نوبي وعليها العديد من النقوش والرسومات التي تعبر عن معاني الحسد، العين، الخمسة وخميسة



شكل (6)

الصورة توضح شكل الدائرة التي تجسد النجمة الخماسية

نقلًا عن : <https://pharostudies.com/%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D8%AA>

2021-1-16 مركز فاروس للدراسات الاستراتيجية والشئون الإفريقية

نقلًا عن : <https://drhashimk.com/%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D8%AA>

هاشم خليفة محجوب، مقالة بعنوان (البيت النوبي استوعب الإنس والجن معاً في توافق، أمدردمان، أغسطس 2018

أما الخمسة وخمسية، فهي عبارة عن خمس أصابع، أو خمس اتجاهات مختلفة، وهي تستخدم أيضاً – وفقاً للموروث الشعبي - للوقاية من الإصابة بالعين الشريرة أو الحسد، بحيث لا يؤدي الشيء الذي وضعت عليه، لأن عين الحسود لم تقع على الشيء إلا بعد أن تقع على (الخمس وخميسة)، لذا ترسم أو تنقش أو تعلق على الأشياء الجديدة التي قد تصاب بالعين والحسد، ويقال أنها كانت علي خاتم سيدنا سليمان، لذلك نجد لها علاقة بالسحر علي مر العصور، وأخيراً (قرص الشمس) الذي يرمز إلى المعبود (رع) في الديانة المصرية القديمة. كمل في شكل (7) .

ومن خلال ماسبق نجد أن الزخارف والنقوش ظهرت بشكل أوسع من خلال تصميم البيت المعماري والهندسي، الذي يسود هذه التصميمات، ويجعلها تبدو أكثر روعة وجمالاً برغم بساطتها، كأنها مدن شامخة أو معابد قديمة تحتفظ بالطابع المعماري الراقي. استخدم الفنان النوبي زخارف شبه غائرة، فمنها ما يتخذ شكل المربعات والمثلثات والأسطوانات المجوفة، فتبدو أحياناً على هيئة أهلة أو أعمدة أو نجوم، بجانب طائفة من الرسوم تنقش بلون أبيض، وتأتي على شكل وحدات زخرفية تمثل بعضها أشجار أو طيور أو أبل وأحياناً عرائس، وهناك وحدات ذات أشكال هندسية مخصصة تصور

هذه العناصر مجمعة بجوار بعضها البعض، حتى تبدو للناس إليها من بعيد كما لو كانت كتابات منتقاة من لغة قديمة، وتبدو المنازل وهي مكسوة بتلك الزخارف الخطية الرقيقة، كأنها طرزت بها . وتلوين المنزل وتزيينه ما زال يشغل الفنان النوبي حتى وقتنا الحالي، فيستخدم أزهر الألوان، التي تُدخل السرور على النفس، وتفنن في رسم لوحات تدل على الزمن القديم، وأبرز عاداته وتقاليده، مثل وجه امرأة وهي تحمل الطبق الخوص، أو المراكب الشراعية في النيل، هذا إلى جانب رسم النخيل والحمام وأمواج النيل المنكسرة، فلم يعد يكتفي بأساليب التزيين القديمة بل أضاف إليها لمسة فنية عبر لوحاته



شكل (11)



شكل (10)

الأشكال توضح التكوين البنائي لشكل البيت الأسواني بغرب سهيل وشكل القباب

نقلا عن : مصر اليوم ، الخميس 5-نوفمبر 2020

https://mmeabed.blogspot.com/2020/11/blog-post_69.html

وعلى الرغم من مرور عصور طويلة على الحضارة النوبية منذ الملك الفرعوني النوبي “كوش” وحتى وقتنا هذا، ما زال النوبي يحاول الحفاظ على سمة منزله الأصلية في الزخرفة والألوان والمعمار الفريد، ليبقى شاهد ودليل على قدرة أهل النوبة في صنع البهجة بفطرة فنية سليمة.

المحور الثالث: الهيئة البنائية لمختارات من البيوت بمحافظة اسوان منطقة (غرب اسوان- غرب سهيل)

البيت الأسواني القديم

ارتبط شكل البيت الأسواني ببناء معماري هندسي مميز في شكل الباب المزخرف بأشكال هندسية متداخلة ، وظهر ذلك في البيوت القديمة التي لا تزال قائمة في المناطق التي لم يصيبها التهجير: غرب أسوان، أو غرب سهيل، أو أبو سمبل، أو أبو الريش. هذه البيوت، بفعل التهجير، أصبحت كالأثر النادر الذي يكشف رموز وحياة أزمنة حدث بها ذلك التفاعل الخلاق بين الإنسان والطبيعة، لذا اكتسبت هذه الآثار/ البيوت، حساً خالداً رغم الطلاء المقشر لأغلب هذه البيوت المطلية بالجير الأبيض ، لكن عمارتها اجباراً ذات اثر ثابت ، ذلك الأثر الذي يطل من عهود قديمة. والذي أضفى جمالاً مميزاً لا يزول على كل ما يحوط بهذه البيوت من أدوات وأفراد جعلها خالدة .



شكل (14)



شكل (13)



شكل (12)

أشكال مختلفة لأبواب البيت الأسواني القديم – الأبواب في شارع عباس فريد منطقة وسط البلد بأسوان وهي من أشهر وأقدم شوارع محافظة أسوان - تصوير الباحثة

القبو في البيت الأسواني

من الأشكال المميزة في البيت الأسواني شكل القبو الذي استخدم في البناء، والذي استخدمها بعد ذلك المهندس المعماري حسن فتحي في بناء قرية القرنة في الأقصر باستخدام الخامات البيئية، " فالقبو هو نوع من الأسطح المنحنية التشكيل ذات هيكل القبة. ربما مفهوم القبو له حضور من قبل في الكنائس والأديرة المصرية القديمة، ربما كان أقرب الأشكال والرموز التي تربط بين الإنسان والسماء، كان رمزاً للسماء التي تغطي حياة الإنسان، فأراد أن يأتي بها من الخارج لداخل البيت، ويضعها ضمن بنيانه، حتى لا ينسى تلك الصلة القديمة" (13) (<https://ar.wikipedia.org>)

اعتمد في بناء القبب على الطوب اللبن وأحياناً على الطوب النيلي المحروق وهذا ليساعده على بناء القبب والأقواس في قبب ترتكز على أربع أو على ثمانية ركائز وهي ملساء من الخارج ومزخرفة من الداخل، كذلك يوضح هنا فن البناء في تقاطع القبو مع القبب بها لنصف دائرية في حرفة بنائية رائعة تتخذ من الأقواس المستديرة التي تتمشى مع دورانات القبب البسيطة للمداخل الخارجية وترتكز على عمود مربع مبنى من الطوب وإذا ما تم عمل فتحات على الجدران الخارجية فهي فتحات صغيرة وضيقة وذلك لحجب أشعة الشمس وتسمح للتهوية والإضاءة وحتى تحافظ على حرارة المنزل صيفاً وشتاءً (14) (سعاد طنطاوي، البيت النوبي بعد روحاني وفن جمالي)



شكل (16)

الصور توضح شكل القبو في البيت الأسواني من منطقة غرب سهيل بمحافظة أسوان

نقلًا عن : https://permalink.php/?story_fbld=292537331340566&id=194555174472116

شكل (15)

يظهر شكل البيوت الجمالي والتراكب في البنيان في العديد من قري أسوان ، حيث نجد في منطقة غرب سهيل والجزر المجاورة لها نُحتت البيوت في الجبل ومن حولها صخور صلبة تشكل نسق جمالي متجانس ومتوافق مع شكل البيت وتمتاز البيوت الأسوانية بالنوبة بتصميمها الهندسي المريح، وألوانها الباردة، وكذا النقوش التي تزين جدرانها، سواء من الداخل أو الخارج، فتظهر كلوحة فنية علي ضفاف النيل، فهي ذات عمارة لها طابع خاص لا يتكرر في أي مكان آخر، بل يحمل خصوصية الجمال في بلاد الذهب، فالعمارة النوبية تعكس حضارة عريقة تعبر عن البيئة المحيطة في هذا المجتمع.



شكل (18)

نماذج لأشكال البيوت بمنطقة غرب سهيل والمبينة وسط الصخور

نقلًا عن : <http://www.masrelnas.com/stories/view.aspx?cdate=10102018&id=403ab31b-9b21-4f56-9f5f-31f344f63e27>



شكل (17)

مشروع الهوية البصرية ضمن اطار المبادرة الرئاسية

أُتي مشروع الهوية البصرية ضمن اطار المبادرة الرئاسية الكبرى المسماه (Egypt branding)، وبتكليف من السيد رئيس الجمهورية لمركز الهوية البصرية بالجامعة الألمانية بالقاهرة، وذلك أثناء فعاليات المؤتمر الوطني السادس للشباب، المنعقد بجامعة القاهرة، 2018 وكانت الدعوى الى تصميم هوية بصرية للمدن المصرية، تعتمد على مقومات كل منها المختلفة، وما يميزها عن غيرها من المدن الأخرى ، سواء على المستوى المحلي أو الدولي، ولتعريف المواطن المصري بوطنه، وربطه بحضارته العظيمة، أيضا تعريف الأمم الأخرى بهدف احداث حالة من الجذب والتنشيط السياحي الداخلي والخارجي، وكذلك جذب الإستثمارات الإقتصادية والأجنبية واستغلال امكانات كل محافظة، وذلك بناء على مقومات كل محافظة (اقتصادية وتراثية وطبيعية وما تتمتع به من ثروات طبيعية ومقومات صناعية).

مفردات الهوية البصرية

أولاً :- الجزء الكتابي

يختص باسم محافظة أسوان، كعلامة تجارية مميزة لها، وقد تمت كتابة حروف الكلمة بشكل يوحي بما تتفرد به أسوان من طبيعة وتراث وثروات

ثانياً: الجزء التصويري (اللوحات)

يختص بمجموعة من اللوحات الفنية، والتي صممت بمعرفة مركز الهوية بالجامعة الألمانية بالقاهرة، بناء على تحليل المفردات المختلفة، والتي تم تجميعها أثناء رحلة جمع المعلومات بأسوان، وقامت المحافظة بتنفيذها كجداريات.

الاسم

من متطلبات جودة أي منتج تجاري أن يكون اسمه ذو شكل مميز، ولكنه يجب أن يحتوي على مفهوم المنتج باختصار ووضوح في نفس الوقت، ويمكن أن يخرج من نفس حروف الاسم "لوجو logo" "واضح، يعبر عن المنتج مع مرور الوقت، بعد أن يتم تخزينه بشكل تلقائي في ذاكرة المستهلك البصرية.

وقد تم التوصل الى استخدام أحد الرموز الهيروغليفية، والتي توفرت في أرض محافظة أسوان من شمالها

الى جنوبها، والتي اشتهرت بها في العالم القديم، واصبح لا يخلو نص هيروغليفى يخص المحافظة من تلك العلامة، وهي القلادة الذهبية، التي رمزت الى أرض أسوان، فكان يطلق عليها أرض الذهب، أو تلال الذهب، حيث انتشرت مناجم هذا المعدن النفيس في مناجم ادفو وكوم امبو والنوبة، واستمرت تلك العلامة في الانتشار حتى اليوم، فكانت تلك العلامة هي الكردان الذهبي الذي توارثته المرأة الأسوانية عبر العصور، واصبح رمزاً من رموز العزة والفخر.



شكل (19)

علامة الذهب في الكتابة الهيروغليفية

نقلاً عن : <https://www.maspero.eg/art-and-culture/2022>

فكانت تلك العلامة تمثل حرف نون في اسم أسوان باللغة العربية، وكانت النقطة بحرف النون ترمز الى شمس أسوان، وذلك لتفرد أسوان كونها أحد أهم المشاتي العالمية، كما ليصبح جزء تم استخدام نفس الحرف معكوساً من اسم المدينة باللغة اللاتينية، جاء حرف السين ليرمز الى موجات من مياه نهر النيل، وهو أحد أهم السمات المميزة لأسوان، حيث زرقة مياهه، وشغف الزوار للقيام بجولة نيلية لمشاهدة روائع الطبيعة من محميات وطيور مهاجرة وقرى نوبية ومياه نقية. ومع مرور الوقت من المزمع استخدام حرف النون الذي يرمز الى القلادة الذهبية وعلامة الذهب بمفردها كرمز الى محافظة أسوان كلها.



شكل (20)

كلمة أسوان كما كتبت في جداريات الهوية البصرية
نقلًا عن : <https://www.msr2030.com/39765>

اللوحات الجدارية

تأتي اللوحات الفنية والمجسمات كتمم شكلي للمشروع، وذلك لعرض الفكرة بشكل واضح وتفصيلي، والمزج نشرها في المناطق الحيوية بمدن المحافظة، وخاصة في المسار السياحي للزائر المصري والأجنبي، وبناء عليه قامت الجامعة الألمانية بالقاهرة بعمل التصميمات الفنية والجرافيك للوحات والمجسمات، والتي تغطي جوانب الهوية المختلفة، بناء على الزيارة التي قام بها الفريق الفني للجامعة الألمانية، وقد ارتبطت اللوحات بتوضيح التركيب السكاني حيث تتميز أسوان بمزيج من الطوائف القبلية المختلفة. فكل منها زي مختلف ومميز عن غيرها، كما أوضحت اللوحات الطبيعة الأسوانية من خلال النيل ورمال الصحراء وأشجارها المميزة وتم إضافة مفردات تشكيلية متمثلة في (النيل – الشمس – نخيل البلح – سنابل القمح)، بالإضافة إلى التعبير عن بعض المواقع التاريخية والتراثية متمثلة في معبد فيلة ومعبد أبو سمبل ومتحف النوبة وجزيرة الفنتين .



شكل (13)



شكل (12)



شكل (22)



شكل (21)

التصميمات الجدارية للهوية البصرية

نقلًا عن : <https://www.youm7.com/story/2022/3/14>

ثانياً الإطار العملي : الجانب التطبيقي للبحث :

يعتمد الجانب التطبيقي للبحث علي إنتاج مجموعة من التصميمات المستوحاة من البيت الأسواني في مناطق (أبو الريش – غرب اسوان – غرب سهيل) بالإضافة إلي الحارات القديمة ، باعتبار البيت الأسواني رمزاً للهوية البصرية وأحد مفرداتها ، فتم عمل زيارة ميدانية لهذه المناطق قام بها طلاب الفرقة الثانية بقسم التربية النوعية بكلية التربية النوعية جامعة اسوان للتعرف علي المفردات والعناصر المكونة للبيت الأسواني القديم ومن ثم تأصيل الهوية البصرية من خلال البنية التشكيلية للبيت الأسواني .

هدف التجربة :

- تنفيذ مجموعة من التصميمات المستوحاة من شكل البيت الأسواني وما يضمه البيت من عناصر ومفردات مرتبطة بالهوية البصرية لمحافظة اسوان
- اثناء مجال التصميم من خلال رؤية تشكيلية معاصرة نابعة من البيئة في أسوان
- تنمية قدرات الطالب الفنان الإبداعية من خلال الاستلهام من مفردات وعناصر البيئة المختلفة والاستفادة منها في انتاج أعمال فنية تصميمية مبتكرة .

ثوابت التجربة :

- الاستعانة بالصور الطبيعية لأشكال البيوت بمحافظة اسوان في مناطق (غرب اسوان –أبو الريش- غرب سهيل- نجع المحطة)
- استخدام اسس التصميم الإنشائية من (حذف ،إضافة ،تبسيط ،تكبير ، وتصغير ، تداخل ، تراكب ..الخ) والتأكيد علي الأسس الجمالية من (ايقاع ، اتزان، وحدة ، تكرار ، ... الخ) تلك الأسس التي تثري التصميم وتمنحه رؤية بصرية معاصرة ومبتكرة
- تم تنفيذ عدد (32) تصميم مستوحى من البيوت بمحافظة اسوان
- تم تطبيق التجربة علي طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية النوعية جامعة اسوان

متغيرات التجربة :

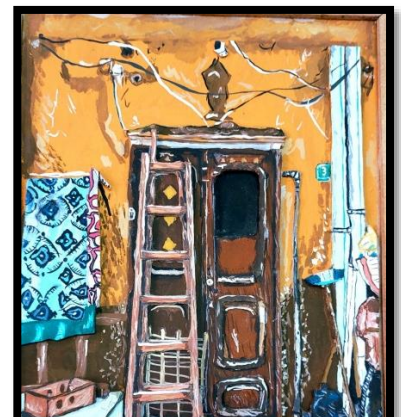
- إعتمد البحث علي متغيرات تصميمية منها :
- التنوع في المساحات اللونية المستخدمة في التصميمات ورؤية كل طالب .
- استخدام خامة الخشب (mdf) في بعض التصميمات المنفذة كمستوي ثاني في التصميم .

أدوات التجربة :

- ألوان الجواش
- خشب mdf

التجربة التطبيقية :

أولاً : التصميمات المستوحاة من أشكال البيوت بشارع (عباس فريد) وهو أقدم شوارع محافظة اسوان

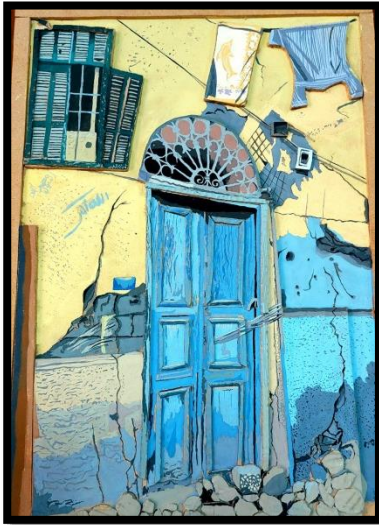


شكل (24)

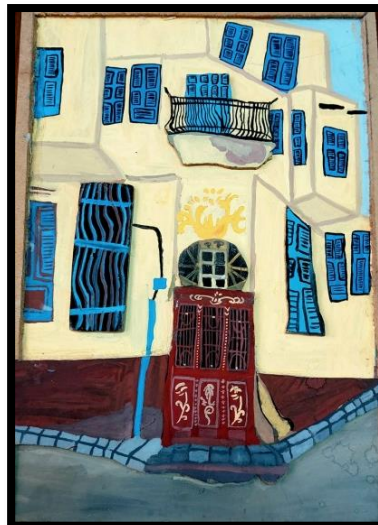


شكل (23)

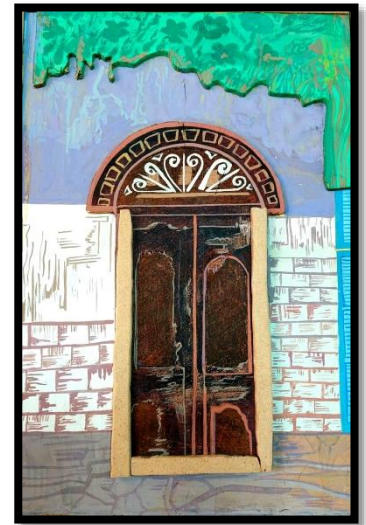
شكل (25)



شكل (28)

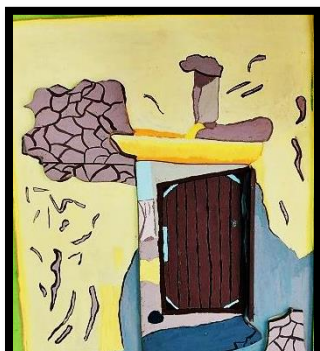


شكل (27)



شكل (26)

ثانياً : التصميمات المستوحاة من أشكال البيوت بقرية (أبو الريش)



شكل (31)

شكل (30)

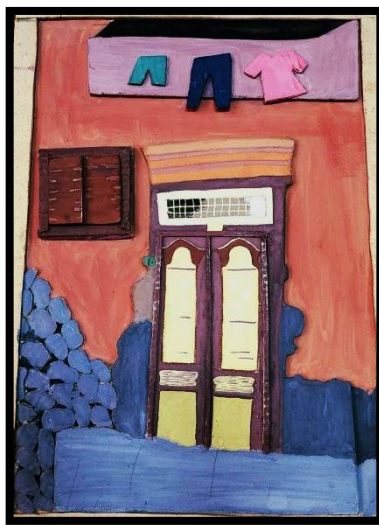
شكل (29)



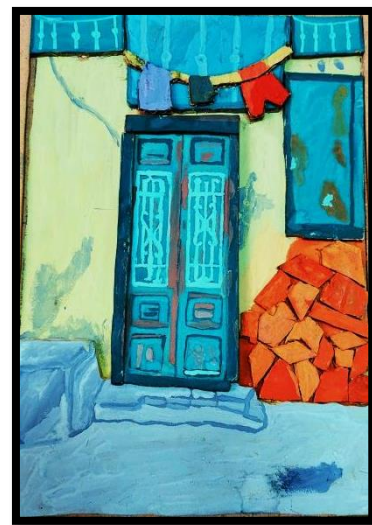
شكل (32)



شكل (35)



شكل (34)

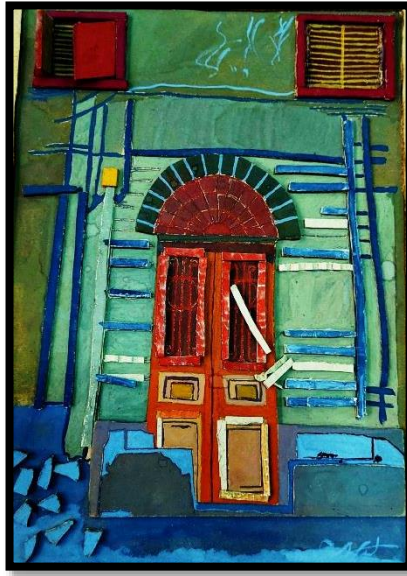


شكل (33)

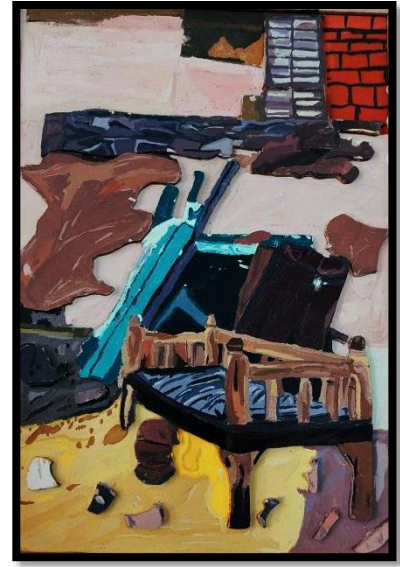
ثالثاً : التصميمات المستوحاة من أشكال البيوت بقرية (نجع المحطة)



شكل (38)



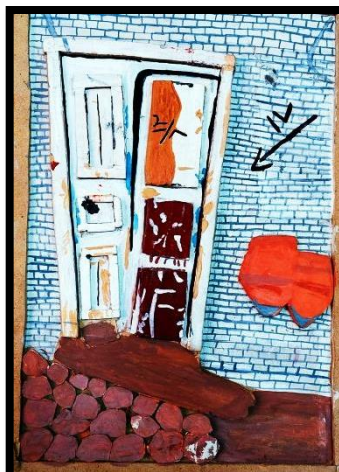
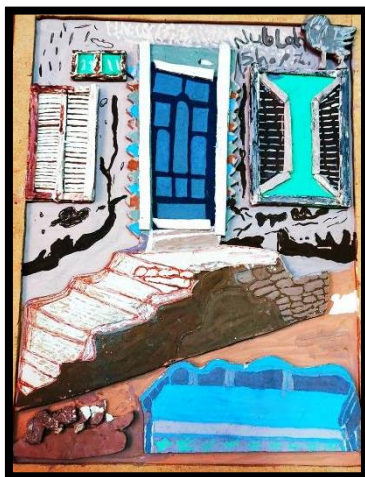
شكل (37)



شكل (36)



شكل (39)



شكل (42)

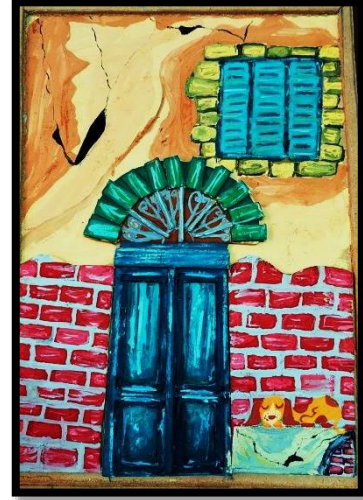
شكل (41)

شكل (40)

رابعاً : التصميمات المستوحاة من أشكال البيوت بقرية (غرب اسوان)



شكل (44)



شكل (43)



شكل (46)



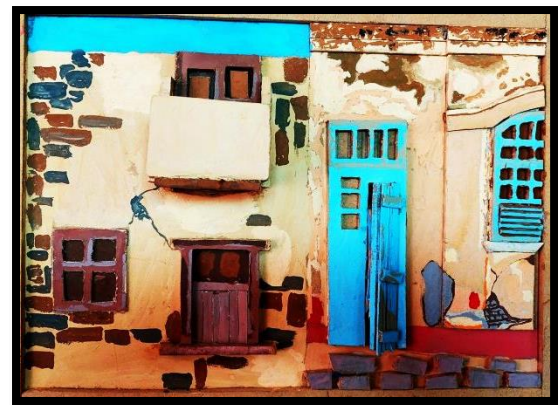
شكل (45)



شكل (48)

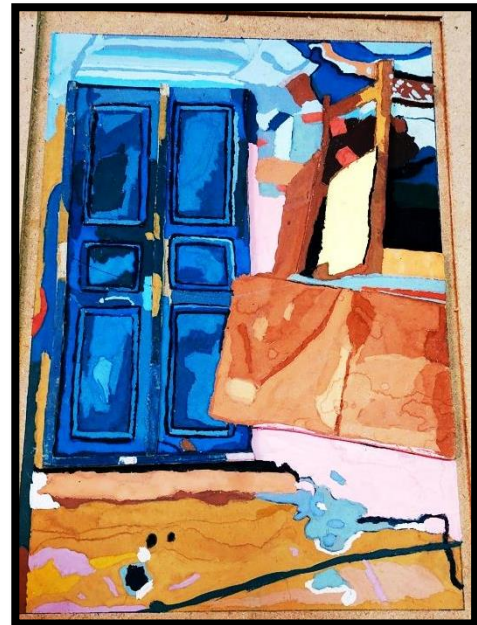
شكل (47)

خامساً : التصميمات المستوحاة من أشكال البيوت بقرية (غرب سهيل)

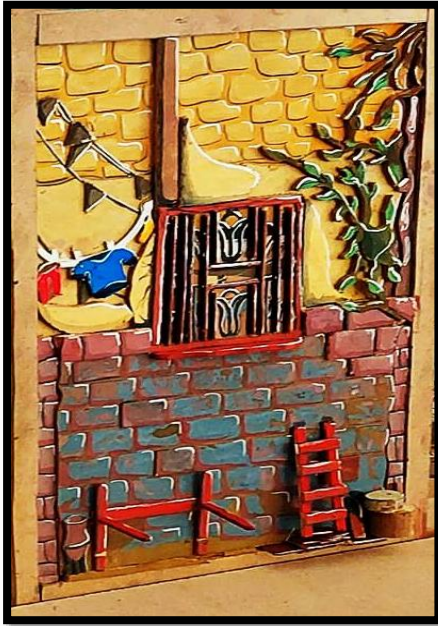


شكل (50)

شكل (49)

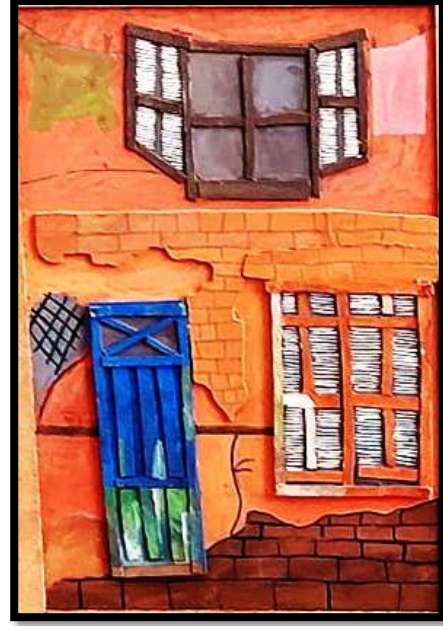


شكل (52)



شكل (54)

شكل (51)



شكل (53)

التحليل البنائي والجمالي للتصميمات :

شكل الأبواب

- الأبواب المنفذة اتخذت شكل القبة أو القباب اعلي الباب ، مما اعطي لها صفة التميز

انسجام العناصر الهندسية مع شكل الباب :

تشكلت الرؤية البصرية من خلال الزخارف وانسجامها مع أشكال الأبواب ، فمعظمها جاء بزخارف هندسية متداخلة ومتوافقة مع التركيب البنائي لشكل الباب ، مما حقق وحدة التصميم واعطي له صفة الانسجام والتناغم ككل متكامل .

الأسس الجمالية في التصميمات :

ظهرت الأسس الجمالية في التصميمات من خلال الإيقاع والكتلة والفراغ والتناسب واللون والحجم ، مما حقق انتظام للمساحات وحقق ايضا الحركة في التصميم ، فالأسس الجمالية حققت تكوينات منتظمة وبناء هندسي يتسم بالوحدة .

الدلالات الرمزية للبيوت :

تحمل أشكال البيوت دلالات رمزية خاصة بالمجتمع الأسواني ، وهذه الدلالات متمثلة في :

دلالات ثقافية :

وهي الدلالات المرتبطة بثقافة المجتمع الأسواني ولها علاقة بعاداته وموروثاته الفكرية ، ويتمثل ذلك في الرموز التي تم إضافتها لجدران البيوت مثل : الخمسة وخميسه ، شكل التمساح ، النخيل ، السمكة ، أصيص الزرع ، الكف ، العين ، النجمة الخماسية ، وكذلك الأشكال الهندسية والمتمثلة في المربع ، الدائرة ، المثلث ، كما أظهرت التصميمات المستوحاة من البيوت الأسوانية مجموعة من العناصر والمفردات التشكيلية والتي ارتبطت بالبيوت الأسواني متمثلة في:

- شكل المركب والتي لها أهمية كبيرة باعتبارها أهم وسيلة تنقل للمنطقة الغربية والجزر في اسوان وغيرها من الرموز المرتبطة بالمجتمع الأسواني .
- زخارف مرتبطة بالمجتمع وحياته اليومية مثل رسومات الرايات والحلي علي الحوائط وأطباق الخوص الملونة ، ورسوم الجمال المميزة في غرب اسوان ومنطقة غرب سهيل ،
- أظهرت التصميمات بعضاً من الزخارف التي لها علاقة بالمعتقدات مثل آيات قرآنية ، وبعض الكتابات الخاصة بالمجتمع الأسواني وأهل النوبة ، وكذلك شكل النجمة والهلال

دلالات سيكولوجية :

وهذه الدلالات مرتبطة باللون ، فنجد ان اللون الأزرق يوضع في كل بيوت المجتمع الأسواني لارتباطه بلون النيل ، حيث يتميز البيت النوبي بألوانه المميزة المستمدة من الطبيعة، وهي ألوان فاتحة منها الأحمر المستمد من الجبال ، والأخضر من النخيل، والأصفر من الرمال ، واللون في التصميمات المنفذة مستوحى من ألوان البيوت في اسوان والتي تتميز بالبهجة والنقاء والوضوح والتي بدورها تؤثر علي الأفراد في المجتمع الأسواني .

النتائج والتوصيات

أولاً : النتائج

من خلال مجموعة الأعمال الفنية المنفذة من قبل طلاب الفرقة الثانية بقسم التربية الفنية جامعة اسوان توصل البحث إلي

النتائج التالية :

- 1- الهوية البصرية هي حلقة الوصل بين الفرد ومجتمعه من خلال تأصيلها فنياً وتشكيلياً .
- 2- من خلال تأصيل الهوية البصرية في محافظة اسوان تم التأكيد علي جزء مهم ومميز جدا في البيئة الأسوانية وهو البيت الأسواني وهيئة البنائية
- 3- يعد تطبيق الهوية البصرية في مجال التصميم وسيلة هامة من وسائل التعلم لطلاب التربية الفنية مما يزيد انتمائهم لمجتمعهم وبيئتهم المميزة
- 4- إعادة صياغة أشكال البيوت بمحافظة اسوان والأستلهام منها باستخدام العمليات الأنشائية والجمالية في التصميم حقق تصاميم معاصرة ذات هوية بصرية اسوانية .
- 5- البيت الأسواني ذو تأثير بصري ومصدر جذب للسياحة في محافظة اسوان
- 6- زيادة القدرة الإبداعية لدي طلاب التربية الفنية من خلال المفردات والرموز النابعة من البيئة والتراث .
- 7- من خلال التجربة التطبيقية تبين أن الهوية البصرية للبيوت القديمة في محافظة اسوان بكل منطقة لها نفس الطابع والشكل المميز وطريقة الألوان .

ثانياً : التوصيات

: توصي الباحثة بالآتي في ضوء ما سفرت عنه نتائج البحث

- 1 – الاهتمام بتأصيل الهوية البصرية في المجتمع المصري بوجه عام والتأكيد علي الهوية البصرية لكل محافظة وغرس قيم الانتماء ناحية المجتمع.
- 2 – ضرورة الاهتمام بالصور البصرية بمحافظة اسوان وما تتضمنه من قيم جمالية يمكن الأستفادة منها في إنتاج أعمال فنية معاصرة .
- 3 – التأكيد علي دور الفن التشكيلي ومجالاته المختلفة وخاصة مجال التصميم في ابراز الهوية البصرية بشكل قومي ومعاصر .
- 4 – زيادة الأبحاث المتعلقة بموضوع الهوية البصرية في ضوء التراث الحضاري والتاريخي للمجتمعات .
- 5 – توثيق مفردات الهوية البصرية للمحافظات وخاصة محافظة اسوان لحمايتها من التثوية أو الإندثار .

مراجع البحث :

الرسائل العلمية :

- 1- دينا محمد علي السيد مذكور : تأصيل الهوية في الصياغات التصميمية من خلال نظم الموسيقى المصرية، بحث في التربية الفنية والفنون ، المجلد 24 العدد 3، 24 نوفمبر 2022
- 2- رشا فوزي أحمد ، ابراهيم دسوقي عبد الموجود :دراسة تطبيقية لتصميم وتنفيذ نافورة خزفية معاصرة قائمة علي التوليف في ضوء الهوية البصرية لمحافظة قنا ، المجلة العلمية لعلوم التربية النوعية ، العدد الثامن عشر ديسمبر 2023
- 3- سهير حسين الدمنهوري ، محمد مسعد إمام : الدلالات الرمزية لأيقونات الهوية البصرية في محافظة أسوان ، دراسة ميدانية في الأنثروبولوجيا الثقافية ، مجلة الدراسات الإفريقية ، مجلد 45 ، عدد 4 ، أكتوبر 2023
- محمد بن حمود العامري ، ياسر فوزي ، فخرية اليحيانية :مدي تضمين أبعاد الهوية الوطنية في الأعمال الفنية لطلبة قسم التربية الفنية بجامعة السلطان قابوس من وجهة نظر خبراء المجال ، المجلة الأردنية للفنون ، مجلد 15 ، عدد 1، 2022
- 4- محمود حسنين كامل سيف :استراتيجية الأنساق البصرية والفكرية للحفاظ علي هوية المدن التراثية (رؤية ذاتية لمدينة الإسكندرية) ، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية ، المجلد التاسع عدد 11 ، المؤتمر الدولي الرابع عشر ، ابريل 2024
- 5- نجلاء عزت أحمد محمود :فلسفة التكوين التراثي للمثلث ودورة في تأصيل الهوية المصرية للتصميم الداخلي والأثاث المعاصر ، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية عدد خاص 2 ، المؤتمر الدولي السابع ، ابريل 2021
- 6- هاجر يحيي توفيق : الأبعاد الإدراكية والبنائية في تصميم الهوية البصرية في ضوء نظرية الجشتالت ، بحث في التربية الفنية والفنون ، كلية التربية الفنية جامعة حلوان ، المجلد 23 ، العدد 3 ، 13 يونيو 2022 .

الكتب والمقالات :

- 7- الشريف الجرجاني (1987). التعريفات (ط. 1). بيروت: دار عالم الكتب. ص. 314.
- 8- ايمن الصديق علي السمر (1996): إعادة صياغة الاعمال الفنية في التصوير الحديث كمصدر للإبداع الفني ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الفنية جامعة حلوان
- 9- حسين ، ايناس محمود وآخرون (2018) : أسس بناء الهوية المصرية لنظم التوجيه والإرشاد لأجنحة المعارض ، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية ، العدد 11، الجزء الأول ، ص 133
- 10- حلباوي، علي اسعد :التربية المدرسية ومنهجية التدريس، دار الصفوة، بيروت، 2010، ص23
- 11- منى مؤتمن:معلم المستقبل من منظور اردني .رسالة المعلم ،العدد4، عمان ،1994،ص35

المراجع الأجنبية :

- 12- Alina, R.(2005), Designing Brand- Identity: Acomplete Guide To
- 13- Bosch, A. L., & et.al. (2005). How corporate visual identity supports reputation. Corporate Communications: An International Journal, Volume 10, Issue 2, 108-116

المواقع الإلكترونية :

- 14- <https://nubiatours.wordpress.com/%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D9%88%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%88%D8%A8%D9%8A%D8%A9/>
- 15- <https://gate.ahram.org.eg/daily/NewsPrint/816535.aspx>
عبد المحسن سلامة ، عدد جريدة الأهرام بتاريخ 21 يوليو 2021
- 16- <https://pharostudies.com/%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D8%AA>
مركز فاروس للدراسات الاستراتيجية والشئون الإفريقية 2021-1
- 17- <https://drhashimk.com/%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D8%AA>
هاشم خليفة محجوب ، مقالة بعنوان (البيت النوبي استوعب الإنس والجن معاً في توافق ، أمدردمان ، أغسطس 2018
- 18- مصر اليوم ، الخميس 5-نوفمبر 2020. نقلا عن :
- 19- https://mmeabed.blogspot.com/2020/11/blog-post_69.html
- 20- https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%82%D8%A8%D9%88_%D9%86%D9%88%D8%A8%D9%
- 21- https://permalink.php/?story_fbid=292537331340566&id=194555174472116
- 22- سعاد طنطاوي ، البيت النوبي بعد روحاني وفن جمالي ، مقال جريدة الأهرام بتاريخ 11 أغسطس 2017
- 23- <https://gate.ahram.org.eg/daily/News/202354/112/608017/%D8%A8%D8%B1>
- 24- <https://www.maspero.eg/art-and-culture/2022>
- 25- <https://www.msr2030.com/3976512->
- 26- <https://www.youm7.com/story/2022/3/14>
- 27- Brand guide : Ian Douglas (2024) <https://www.vistaprint.com/hub/visual-identity>
https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D9%81%D8%B8%D8%A9_%D8%A3%D8%B3%D9%88%D8%A7%D9%86 محافظة اسوان
- 28- <https://ligahispanoarabe.com/> (جريدة الجامعة الأسبانية العربية 2023)



PHAROS INTERNATIONAL
JOURNAL OF ARTS AND DESIGN

The Print ISSN 3009-707X

Online ISSN 3009-7304

arts.journal@pua.edu.eg

<http://surl.li/ndcpc>



جامعة فاروس بالاسكندرية

كلية الفنون والتصميم

Pharos University In Alexandria
Faculty of Arts and Design